

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Adler & Doren. (2009). *How to Read a Book Cara Mencapai Puncak Tujuan Membaca*. Jakarta: Indonesia Publishing
- Anderson, K. (2010). *Pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Cetakan ke-8*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rhineka Cipta Tampubolon. 1993. Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca pada Anak. Bandung: Angkasa.
- Brown & Edmondson (1984). *Classroom Teaching Skill*. London: Croom Helm Ltd.
- Campbell, N.A, Reece, J.B.& Urry, L. A. (2004). *Biologi* (Edisi ke-5). Terjemahan dari: *Biology. 5th ed*. Oleh Manalu, W. Jakarta: Erlanga.
- Carlston, D. (2011). "Benefits of Student-Generated Note Packets: A Preliminary Investigation of SQ3R Implementation". *Journal of Society for the Teaching of Psychology*. 38(3) 142-146.
- Dahar, R W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Kebudayaan.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Satuan Pendidikan Sekolah menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas
- Fitriani. (2005). *Penerapan SQ3R dengan Catatan Graphic Postorganizer pada Model Belajar Heuristic Vee dalam Pembelajaran Biologi*. Tesis program magister pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Firdaus, M. (2012). SQ3R Strategy for increasing students' retention of reading and written information. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 37 (1), 49-63.
- Glynn, S.M & Muth, K.D. (1994). Reading and Writing to Learn Science: Achieving Scientific Literacy. *Journal of Research in Science Teaching*. 31, 1057-1073.

- Green. (2010). *Pengantar Fisiologi Tubuh Manusia*. Tangerang: Binarupa Aksara.
- Hartlep, L. (2000). The Effect of self-reference on Learning and Retention. *Journal of Education*. 27 (4), 269-271.
- Kurnadi, K. A. (2001). *Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kusmawati, R. D. (2010). *Profil Pertanyaan Siswa SMA pada Subkonsep Pencemaran Lingkungan Melalui Diskusi Kelompok Tutor Sebaya*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Karwapi, M. (2012). *Meningkatkan keterampilan membaca Penguasaan melalui penggunaan pembelajaran SQ3R*. [Online]. Tersedia: <http://karwapi.wordpress.com> [20 Desember 2013].
- Meltzer, D. E. (2002). "The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gain in physics: a possible hidden variable in diagnostic pretest scores". *Journal of Mathematics*. 1-6
- Novak & Canas. (2008). *The Theory Underlying Concept Maps and How to Construct and Use Them*. Institute for Human and Machine Cognition. [Online]. Tersedia: <http://cmap.ihmc.us/publication/researchpapers/theorymaps/theoryunderlyingconceptmaps.htm> [1 Januari 2014].
- Palupi, D. (2012). Peningkatan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Biologi Melalui Penerapan Strategi Survey, Question, Read, Recite, And Review (SQ3R) pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4 (2), 130-134.
- Rahayu, E. (2001). Keterampilan siswa SMU dalam mengajukan pertanyaan tertulis pada konsep alat indera. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Reijners, P. (2014). *Het effect van de 'read-recite-review' (3R) studies strategie op het leren van tekst: Wat weten we en wat nog niet*. [Online]. Tersedia: welten-instituut.ou.nl. [20 Mei 2014].
- Rochintaniawati, D. (2012). *Questioning In Biology Instruction*. [Online]. Tersedia: file.upi.edu [1 Januari 2013]
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaefuddin. (2009). *Anatomi Tubuh Manusia*. Jakarta: Salemba Medika.
- Tekkaya, C., Ozhan, O., & Sungur, S. (2001). Biology Concept Perceived as Difficult by Turkish High School Student. *Haccettepe Universitesi Egitim Facultesi Dergisi*. 21, 145-150.
- Tomo. (2013). *Mengintegrasikan Teknik Membaca Sq4r Dan Membuat Catatan Berbentuk Graphic Postorganizer dalam Pembelajaran Fisika : Studi Eksperimen-Semu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipba Dan Mengembangkan Metakognisi Siswa Kelas 1 SLTP*. Disertasi Doktor UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Trowbridge, L. W. & Bybee, R. W. (1990). *Becoming a Secondary School Science Teacher (5th edition)*. Ohio: Merrill Publishing Company.
- Widodo, A. (2006). Profil pertanyaan guru dan siswa dalam pembelajaran sains. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4 (2), 139-148.
- Wiriodijoyo, S. (1989). *Membaca: Strategi Pengantar dan Tekniknya*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

DAFTAR PUSTAKA GAMBAR

- Amsel. (2014). *Sense organs in the skin*. [Online]. Tersedia: <http://www.exploringnature.org/db/detail.php?dbID=25&detID=47> [20 Mei 2014]
- Ardiyansyah. (2010). *Kelenjar hipofisis*. [Online]. Tersedia: <http://humanhormone.blogspot.com/p/kelenjar-hipofisis.html> [20 Mei 2014]
- Bestari. (2012). *Struktur kulit*. [Online]. Tersedia: <http://interestedinmyblog.blogspot.com/2012/10/sistem-ekskresi-pada-manusia.htm> [20 Mei 2014]
- Krill. (2014). *Kelenjar thyroid dan parathyroid*. [Online]. Tersedia: <http://goldkrilloil.web.id/wp-content/uploads/2014/04/Obat-Kelenjar-Tiroid-Membengkak.jpg> [20 Mei 2014]
- Mayasari. (2011). *Struktur lidah*. [Online]. Tersedia: <http://annisamayasari.blogspot.com/2011/04/41-struktur-dan-anatomi-lidah.html> [20 Mei 2014]
- Mutiara. (2011). *Struktur anatomi mata*. [Online]. Tersedia: <http://razzelara.blogspot.com/2011/12/mekanisme-kerja-mata-dan-telinga.html> [20 Mei 2014]
- Udayati. (2012). *Struktur telinga*. [Online]. Tersedia: <http://udayatimade.blogspot.com/2012/06/anatomi-dan-fisiologi-telinga.html> [20 Mei 2014]